РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

УДК 332.1

E. V. Maksyutina

Candidate of economic sciences,
associate professor of economic theory and
economic policy, Naberezhnye Chelny
Campus of Kazan Federal University

Е.В. Максютина,

кандидат экономических наук, доцент кафедр
экономической теории и экономической
политики Набережночелнинского института
Казанского (Приволжского) федерального
университета, г. Набережные Челны

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕГО КАДРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: в работе приводится анализ сущности кадровой безопасности регионов как элемента их экономической безопасности. Выделены угрозы кадровой безопасности, актуальные для большинства субъектов Российской Федерации в современных условиях.

Разработана система индикаторов для оценки научно-образовательной составляющей кадровой безопасности регионов, которая включает в себя 8 показателей.

Проведена оценка научно-образовательного потенциала кадровой безопасности одного из регионов Приволжского федерального округа – Республики Татарстан. На основе проведенного анализа выделены основные тенденции научно-технологического развития республики.

Рассмотрены конкретные шаги по обеспечению кадровой безопасности, предусмотренные в рамках реализации программы «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан» на период до 2030 года.

Ключевые слова: кадровая безопасность региона, научно-образовательный потенциал, кадровые угрозы, кадровый суверенитет, Республика Татарстан, научно-технологическое развитие.

Введение

Главной темой Петербургского международного форума, который прошёл 14-17 июня 2023 года, стало «суверенное развитие как основа справедливого мира». Вопросы суверенного развития страны стали ключевыми неслучайно. Россия взяла курс на достижение технологического суверенитета. Между тем такой амбициозной цели невозможно достичь без эффективной системы кадрового обеспечения. Укрепление кадрового суверенитета Российской Федерации и обеспечение ее кадровой безопасности является гарантией ее устойчивого развития в современных условиях.

Цель работы состоит в исследовании научно-образовательного потенциала кадровой безопасности региона (на

примере Республики Татарстан). Актуальность темы обусловлена необходимостью перехода российской экономики к новому этапу индустриального развития, основанному на достижении технологического и кадрового суверенитета.

Методология исследования

Понятие «кадровая безопасность» в научной литературе рассматривается в основном в рамках кадрового менеджмента организации. Среди исследователей, которые внесли значимый вклад в теорию и методологию кадровой безопасности организации, следует отметить А.Р. Алавердова [1], А.Я. Кибанова [5], Н.В. Кузнецову [6,7], А.А. Соколовского [15] и других авторов [16,17].

Вопросам кадровой безопасности субъектов Российской Федерации и гос-

ударства в целом в научной литературе уделено недостаточно внимания. Отсутствуют исследования, посвященные мониторингу кадровой безопасности на различных уровнях экономики.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 [11] также не рассматривает вопросы обеспечения кадровой безопасности, что обуславливает необходимость конкретизации и законодательного закрепления понятия «кадровая безопасность» как отдельного элемента национальной и экономической безопасности.

Характеризуя сущность кадровой безопасности применительно к региональному уровню, можно сделать вывод, что кадровая безопасность региона представляет собой процесс предотвращения возможных вызовов и угроз экономической безопасности, связанных с человеческими ресурсами региона, его кадровым потенциалом и трудовыми отношениями.

В стратегической перспективе целью управления кадровой безопасностью выступает формирование кадрового потенциала региона как важнейшего интеллектуального и профессионального ресурса, обеспечивающего его эффективное социально-экономическое развитие и конкурентоспособность [9].

При рассмотрении кадровой безопасности региона необходимо заострить внимание на кадровых рисках и угрозах. Угрозы кадровой безопасности на уровне субъектов Российской Федерации могут иметь различную природу их возникновения. В современных условиях особую актуальность для многих регионов Российской Федерации представляют следующие виды угроз: сокращение численности населения на фоне усиливающихся трендов есте-

ственной убыли, дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, включая дефицит высококвалифицированных специалистов в узкоспециализированных и технологических сферах, отток кадров в страны и регионы с более благоприятными условиями жизни и профессиональной деятельности, автономия науки от реального сектора экономики, несоответствие системы образования требованиям современного технологического развития и другие.

Важнейшим механизмом обеспечения экономической безопасности, в том числе в отношении ее кадровой составляющей, является мониторинг. Автором была разработана комплексная система индикаторов кадровой безопасности для организации ее мониторинга на региональном уровне. В нее вошли 6 проекций, включающих 24 индикатора, которые характеризуют различные аспекты кадровой безопасности регионов [8].

Индикаторы кадровой безопасности должны быть с одной стороны независимыми друг от друга, с другой – адекватно отражать основные направления и возможные угрозы кадровой безопасности. С точки зрения анализа индикаторов они должны иметь преимущественно относительный характер, быть сопоставимыми за анализируемый период времени и доступными для исследователя.

При анализе научно-образовательной составляющей кадровой безопасности автор предлагает использовать методику, которая включает в себя 8 индикаторов (см. таблицу 1). Она позволяет провести анализ научно-образовательного потенциала региона с позиции обеспечения его кадровой безопасности. В качестве пороговых значений при анализе могут быть использованы среднероссийские показатели и показатели передовых субъектов Российской Федерации.

Таблица 1 – Система индикаторов для оценки научно-образовательной составляющей кадровой безопасности регионов

№ п/п	Название индикатора	Единица измерения
1	2	3
1	Численность студентов вузов в расчете на 10 тыс. человек населения региона	человек
2	Численность студентов ссузов в расчете на 10 тыс. человек населения региона	человек
3	Удельный вес занятых с высшим образованием в регионе	процентов
4	Удельный вес занятых со средним профессиональным образованием в регионе	процентов
5	Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, к общей численности занятых в экономике региона	процентов
6	Доля исследователей с учеными степенями в регионе	процентов
7	Доля молодых исследователей (до 39 лет) в регионе	процентов
8	Доля внутренних затрат на научные исследования и разработки в ВРП	процентов

Результаты и обсуждение

Проведем оценку уровня научно-образовательного потенциала региона с позиции обеспечения его кадровой безопасности на примере одного из регионов Приволжского Федерального округа – Республики Татарстан.

Республика Татарстан по основным макроэкономическим показателям в 2022 году сохранила за собой лидирующие позиции среди регионов Российской Федерации. По объему валового регионального продукта республика занимает VII место среди субъектов Российской Федерации, по промышленному производству и строительству – V место, инвестициям в основной капитал и вводу жилья – VI место, сельскому хозяйству и обороту розничной торговли – VII место. Так, объем валового регионального продукта по оценке 2022 года составил 3,8 трлн. рублей, или 100,6% в сопоставимых ценах к уровню 2021 года. Индекс промышленного производства в 2022 году равнялся 106,6% к уровню 2021 года.

Ключевую роль в экономике Республики Татарстан играет промышленность, а ее основным драйвером является обрабатывающие производства. В структуре промышленности доля обрабатывающих производств в 2022 году составила 72,4%. Доля отрасли сельского хозяйства в экономике составила 4,9%, её увеличение было достигнуто за счет растениеводства. Розничная торговля в структуре экономики составила 4,7% – оборот снизился на 3% из-за снижения объемов торговли.

Республика Татарстан является одним из устойчивых и признанных национальных лидеров: третье место среди субъектов Российской Федерации по ключевым параметрам социально-экономического развития, четвертое место – в рейтинге регионов по качеству жизни. По индексу конкурентоспособности регионов республика занимает четвертое место.

За республикой закрепился имидж стабильного и последовательно развивающегося региона. Татарстан получил

международное признание как надежный и перспективный деловой партнер, открытый для взаимовыгодного сотрудничества в различных сферах деятельности. В Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата Республика Татарстан занимает второе место [12].

В целом в рейтинге научно-технологического развития регионов Республика Татарстан занимает третье место, уступая лишь г. Москва и г. Санкт-Петербург [14]. Лидирующие позиции Москвы и Санкт-Петербурга обусловлены исторически высоким уровнем развития науки и технологий, наличием высокотехнологичных произ-

водств, работой НИИ фундаментальной и прикладной направленности.

Республика Татарстан, занявшая третье место в рейтинге, является одним из научных и инновационных центров Российской Федерации. Успехи региона в рассматриваемой сфере обусловлены в значительной степени развитостью инновационной инфраструктуры. Здесь функционирует Камский инновационный кластер «Иннокам», особые экономические зоны «Алабуга» и «Иннополис», сеть технопарков, технополис. Пять территорий республики имеют статус ТОРов (территорий опережающего социально-экономического развития).

Таблица 2 – Показатели, характеризующие научно-образовательный потенциал кадровой безопасности Республики Татарстан (по данным за 2021 год) (рассчитано автором по [13])

№ п/п	Показатели	Показатель Республики Татарстан	Показатель Российской Федерации
1	2	3	4
1	Численность студентов вузов в расчете на 10 тыс. человек населения, человек	364	278
2	Численность студентов ссузов в расчете на 10 тыс. человек населения, человек	205	196
3	Удельный вес занятых с высшим образованием, %	36,1	34,7
4	Удельный вес занятых со средним профессиональным образованием, %	44,0	45,2
5	Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, к общей численности занятых в экономике региона, %	0,65	0,94
6	Доля исследователей с учеными степенями, %	21,0	28,6
7	Доля молодых исследователей (до 39 лет), %	60	44
8	Доля внутренних затрат на научные исследования и разработки в ВРП, %	0,67	1,0

Анализируя показатели, характеризующие научно-образовательный потенциал кадровой безопасности Республики Татарстан (см. табл. 2), можно сделать следующие выводы. В вузах республики на начало 2021/2022 учебного года образование получали 141,4 тыс. студентов, в

государственных вузах обучалось 121,5 тыс. человек, в частных – 19,9 тыс. человек. В расчете на 10 тыс. человек населения региона численность студентов вузов составила 364 человека, что на 31 процент выше среднего по России показателя. Численность студентов, обуча-

ющихся по программам подготовки специалистов среднего звена составила 79,6 тыс. человек, в том числе в государственных организациях обучалось 66,8 тыс. человек, в частных 12,8 тыс. студентов. В расчете на 10 тыс. человек населения региона численность студентов ссузов составляла 205 человек, что превышало среднероссийский показатель на 4,6 процентов.

Удельный вес работников с высшим образованием в Республике Татарстан за последние 20 лет вырос в полтора раза, сейчас он составляет треть от всех занятых (36 процентов), что сопоставимо со средним по России показателем. Среднее профессиональное образование имеют 44 процента всех занятых в республике (в Российской Федерации в целом 45 процентов).

В Республике Татарстан достаточно высокий уровень молодых исследователей. На долю молодых исследователей (до 39 лет) в общей численности работников в этой сфере в республике приходится 60% (для сравнения в целом по России – 44 процента). Около 21% исследователей в республике (1473 человека) имеют учёную степень. 80,2%, или 1181 человек – кандидаты наук, 19,8% (292 человека) – доктора наук. В Рос-

сийской Федерации в целом численность исследователей с учеными степенями составляет 97537 человек, или 29%.

Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, несмотря на рост количества организаций в данной сфере, демонстрировала в последние годы тенденцию к своему снижению (см. таблицу 3). В 2021 году она составила в целом по стране 662702 человек, или 0,94 процента от общей численности занятых в экономике. В Республике Татарстан 12871 человек, или 0,64 процента, что ниже среднероссийского уровня. На рассматриваемые шесть регионов, взятых для сравнения, приходится более половины всего занятого исследованиями и разработками персонала страны. При этом подавляющая часть персонала, занятого научными исследованиями и разработками, сосредоточена в г. Москва и г. Санкт-Петербург (31 и 11 процентов соответственно). Наибольшая доля персонала, занятого научными исследованиями и разработками, наблюдается в Томской области, г. Санкт-Петербурге и г. Москве – от 1,9 до 2,4 процентов, что сопоставимо с такими странами, как Канада (1,2 процента), Сингапур (1,3 процента) и Финляндия (2 процента).

Таблица 3 – Динамика численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, человек

Территория	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	2	3	4	5	6
Российская Федерация	707887	682580	682464	679333	662702
г. Москва	224517	204862	210497	212441	206102
г. Санкт-Петербург	77051	75031	75228	72485	70450
Республика Татарстан	12323	12671	13212	12885	12871
Новосибирская область	22256	21711	21690	21346	20868
Свердловская область	21212	20528	21006	20849	20089
Томская область	9301	9903	9676	9862	9600

Одним из важных показателей научно-технического развития является доля внутренних затрат на исследования и разработки в валовом продукте. В целом по Российской Федерации указанный индикатор составляет около 1 процента. Если рассматривать вклад сектора исследований и разработок в валовые региональные продукты регионов, то лидером здесь являются Томская область – 2,9 процента, г. Санкт-Петербург – 2,6 процентов и г. Москва – 2,2 процента соответственно. В Республике Татарстан данный показатель ниже – 0,67 процентов по данным за 2021 год. В абсолютном выражении внутренние затраты на научные исследования и разработки в республике в 2021 году составили 22452,5 млн. рублей, увеличившись по сравнению с предыдущим годом на 16,8%.

Повысить кадровый суверенитет республики призвана утвержденная правительством государственная программа «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан», которая будет реализовываться на период до 2030 года [12].

Стратегическая цель программы – формирование мощной, саморазвивающейся мультикультурной международной научно-образовательной экосистемы для инновационного развития Республики Татарстан.

Научно-технологическое развитие Республики Татарстан является одним из приоритетов региональной государственной политики и определяется комплексом внешних, внутренних (по отношению к области науки и технологий) и специфических (с учетом особенностей развития территории) факторов, формирующих систему глобальных, больших и региональных вызовов», – говорится в документе. В программе приводятся наиболее значимые вызовы, в том числе и для обеспечения кадровой

безопасности республики:

- монопрофильность ряда промышленных центров и высокая импортозависимость технико-технологического контура; слабый технологический суверенитет в приоритетных сферах социально-экономического развития территории;

- низкий уровень внутрирегиональных кооперационных связей образования, науки, инноваций и реального сектора экономики;

- недостаточный уровень подготовки в школах по физике, математике, химии и черчению;

- дефицит квалифицированных кадров, ученых, преподавателей и специалистов для развития инновационной экономики, квалифицированных кадров в системах государственного и муниципального управления, способных сформировать системы антикризисного управления, а также их отток, в том числе в силу неконкурентоспособных условий оплаты труда и др.

Предполагается, что за счет реализации программы регион сформирует мощную научно-образовательную экосистему для инновационного развития и войдет в ТОП ведущих российских и мировых научно-образовательных центров. Стоит отметить, что вся основная программа состоит из целого перечня подпрограмм.

Обеспечению кадровой безопасности Республики Татарстан, на наш взгляд, будет способствовать в первую очередь подпрограмма «Развитие кадров научно-образовательного кластера до 2030 года («Наша гордость»)). За счет программы предполагается сформировать эффективную систему наращивания и использования научного и интеллектуального потенциала образовательных и научно-исследовательских кадров региона с целью интенсификации научно-образовательного комплекса республи-

ки. Для этого, например, будут привлекать выдающихся зарубежных и российских ученых-исследователей и педагогов в научно-образовательный кластер республики. В целом его планируется сделать более привлекательным для кадров,

в том числе и молодых ученых.

Реализация подпрограммы «Наша гордость» позволит решить ряд стратегических задач научно-технологического развития Республики Татарстан (см. табл. 4)

Таблица 4 – Связь подпрограммы «Наша гордость» со стратегическими задачами научно-технологического развития Республики Татарстан [12, с.57]

Наименование подпрограммы	Стратегические задачи научно-технологического развития Республики Татарстан
1	2
«Развитие кадров научно-образовательного кластера до 2030 года («Наша гордость»)».	Создание условий для привлечения и самореализации талантов, в том числе одаренной молодежи, в области науки, технологий и инноваций
	Формирование рынка интеллектуальных продуктов и результатов инновационной деятельности
	Создание условий для проведения исследований и разработок по приоритетным рынкам и технологиям, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности и лучшим российским и мировым практикам
	Создание открытой и конкурентной научно-образовательной и инновационной инфраструктуры и действенной системы институциональной поддержки и регулирования
	Обеспечение действенной мотивации для привлечения одаренной молодежи в сферу науки, технологий и инноваций
	Формирование эффективной современной системы управления и саморегулирования в области науки, технологий и инноваций, обеспечивающей повышение инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок, а также эффективности капиталовложений в указанную сферу, результативности и востребованности исследований и разработок

Таким образом, утвержденная правительством Татарстана программа научно-технологического развития на период до 2030 года позволит нарастить суверенитет в области образования и подготовки квалифицированных кадров в республике.

Заключение

1. В ходе исследования автором раскрыта сущность кадровой безопасности региона, которая представляет собой процесс предотвращения возможных вызовов и угроз экономической без-

опасности, связанных с человеческими ресурсами региона, его кадровым потенциалом и трудовыми отношениями. Выделены угрозы кадровой безопасности, актуальные для большинства субъектов Российской Федерации в настоящее время.

2. Разработана система индикаторов для оценки научно-образовательной составляющей кадровой безопасности регионов, которая включает в себя 8 показателей.

3. Проанализированы показатели,

характеризующие научно-образовательный потенциал кадровой безопасности Республики Татарстан. Выделены основные тенденции научно-технического развития республики.

4. Рассмотрены конкретные шаги по обеспечению кадровой безопасности, предусмотренные в рамках реализации программы «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан» на период до 2030 года.

Направление дальнейших исследований

Направление дальнейших исследований автор видит в разработке стратегии управления кадровой безопасностью на региональном уровне, апробации системы индикаторов для проведения мониторинга кадровой безопасности для различных субъектов Российской Федерации, развитии концепции кадрового и технологического суверенитета.

Литература

1. Алавердов А.Р. Управление кадровой безопасностью организации. – М.: Издательский дом университета «Синергия», 2020. – 460 с.
2. Андруник П. Кадровая безопасность: инновационные технологии управления персоналом / П. Андруник, М.Н. Руденко, А.Е. Суглобов. – М.: Дашков и К, 2021. – 508 с.
3. Астахова Е.А. Анализ современного состояния научных исследований в сфере кадровой безопасности / Е.А. Астахова, Н.А. Ларионова, Л.Н. Панькова [и др.] // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2018. – № 5 (68). – С. 31–40.
4. Боровских Н.В. Кадровая безопасность как элемент экономической безопасности региона / Н.В. Боровских, Е.А. Кипервар // Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. – 2018. – №2. – С. 122–127.
5. Кибанов А. Я. Кадровая безопасность в системе безопасности организации / А.Я. Кибанов // Кадровик. Кадровый менеджмент. – 2010. – №10. – С. 30–35.
6. Кузнецова Н.В. Угрозы кадровой безопасности организации: монография / Н.В. Кузнецова Н.В. – М.:Инфра-М, 2021.– 262 с.
7. Кузнецова Н.В. Факторы, влияющие на выбор стратегии обеспечения кадровой безопасности организации / Н.В. Кузнецова // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3. Экономика. 2015.– С.71–78.
8. Максютин Е.В. Мониторинг кадровой безопасности региона (на примере Республики Татарстан) // Управление устойчивым развитием экономических систем в цифровую эпоху: монография / С.Е. Егорова, А.В. Бабкин, М.В. Лычагин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.В. Бапкина. – СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. – С. 309–327.
9. Максютин Е.В. Обеспечение кадровой безопасности региона (на примере Республики Татарстан) / Е.В. Максютин // Региональный экономический журнал. – 2022.– №2.– С. 64–74.
10. Митяков Е.С. Развитие методологии и инструментов мониторинга экономической безопасности регионов России: автореф. дис... д-ра. экон. наук: 08.00.05. – Нижний Новгород, 2018. – 26 с.
11. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>.
12. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан «Об утверждении

государственной программы Республики Татарстан «Научно-технологическое развитие Республики Татарстан». Режим доступа:

https://pravo.tatarstan.ru/npra_kabmin/post/?npra_id=1184046

13. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2022: Стат. сб. / Росстат. – М.:, 2022. – 1122 с.

14. Рейтинг регионов по научно-технологическому развитию – итоги 2020 года. Режим доступа: <https://riarating.ru/infografika/20211025/630210992.html>.

15. Соколовский А.А. Кадровая безопасность как основа обеспечения экономической безопасности / А.А. Соколовский // Обеспечение национальной экономической безопасности: новые вызовы и приоритеты: сборник тезисов докладов международной научной конференции / под ред. А. А. Пороховского, С. В. Кайманакова. – М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020. – С. 88–93.

16. Соломанидина Т.О. Кадровая безопасность компании / Т.О. Соломанидина, В.Г. Соломанидин. – М.: Инфр-М, 2021. – 559 с.

17. Фатихова Д.М. Особенности обеспечения экономической безопасности Республики Татарстан / Д.М. Фатихова, С.Н. Пшеничникова // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2018. – №8(34). – С.348–356.

18. Цифровая трансформация экономики и промышленности: сборник трудов научно-практической конференции с зарубежным участием, 20–22 июня 2019 г. / под ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Бабкина. – СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. – 780 с.